

Principper for arbejdets fordeling mellem personalet på Strandskolen

Opgavefordelingen finder sted under hensyntagen til faglighed, pædagogik, kompetencer og lærernes lærernes/pædagogernes ønske.

Når timefordelingen er vedtaget i skolebestyrelsen og inden opgavefordelingen igangsættes, orienterer skolelederen på personalemøder om principperne for opgavefordelingen og den konkrete tidsplan for opgavefordeling.

Inden opgavefordelingen igangsættes, er de enkelte medarbejdere blevet tilknyttet en afdeling:

0.-5. klasse

6.-9. klasse

Sfo

Spiregruppe

Tilknytningen finder så vidt muligt sted i henhold til den enkelte medarbejders ønske. Lærerne har mulighed for en samtale med skolelederen om vedkommendes ønsker.

SFO-personalet har mulighed for en samtale med indskolingslederen om deres ønsker.

Arbejdsfordelingen finder sted under hensyntagen til følgende principper:

- Læreren tilstræbes at læse flest mulige timer i den afdeling, vedkommende er tilknyttet
- Læreren har så vidt muligt linjefag eller tilsvarende kompetencer i de fag, vedkommende underviser i. 0.-2. klasse tilstræbes at så få voksne som muligt er tilknyttet klassen
- Pædagogen tilknyttes en årgang, hvor vedkommende læser flest mulige af sine skoletimer
- Påbegyndt undervisning i et fag og klasse fortsættes, indtil eleverne overgår til ny afdeling – med mindre andet aftales med ledelsen
- Det tilstræbes 0.-2. klasse, at der er tilknyttet både mænd og kvinder i en klasse
- Kommende dansk- og matematiklærer tildeles timer i 0.klasse og så vidt muligt tildeles timer til ny klasselærer i kommende 6 klasse.
- Der tages hensyn til, at nyansatte lærere får et skema med helhed og sammenhæng.
- Der tages hensyn til, at lærere, som ikke har mange fag at videreføre, får et skema med helhed i.
- Alle lærere skal have mulighed for i et vist omfang at varetage en opgave, der ikke er relateret til klasseundervisning
- Ingen kan mod eget ønske være klasselærer i mere end én klasse, hvis man varetager den fulde klasselærerfunktion. Det er muligt at dele klasselæreropgaven mellem to af klassens lærere eller mellem en lærer og en pædagog (1.-3 klasse)

Inden opgavefordelingen påbegyndes, opsættes en oversigt over alle fag og øvrige opgaver, som skal fordeles.

Den fortsatte fagfordeling finder derefter sted på et eller flere åbne møder i løbende dialog med ledelsen, hvor den enkelte lærer og det enkelte team har medindflydelse.

Vedtaget i skolebestyrelsen d. 27. februar 2018