

## Skolebestyrelsens udtalelse

Vi har drøftet kvalitetsrapporten i skolebestyrelsen og konstaterer med tilfredshed, at flertallet af Strandskolens elever generelt trives og klarer sig godt ved nationale tests og ved afgangsprøverne.

Skolen har de seneste år haft en stabil, arbejdsom og visionær ledelse, som bestyrelsen har tillid til. Ledelsen formår generelt både at drive skolen professionelt i det daglige og sikre et stærkt fokus på udvikling. Det samme gælder Strandskolens lærere og pædagoger.

I forhold til indholdet i kvalitetsrapporten og skolens udvikling generelt finder skolebestyrelsen det glædeligt, at

- langt de fleste elever bliver undervist i fagene af lærere med undervisningskompetence (tidligere kendt som linjefagskompetence) i de pågældende fag.
- samtlige elever i 9. klasse aflægger alle folkeskolens prøver.
- skolens elever generelt opnår fine resultater til afgangsprøverne.
- drengene er inde i en positiv udvikling hvad angår resultater til afgangsprøverne.
- en meget stor andel af Strandskolens elever er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt skolegang på Strandskolen.
- Strandskolen ligger over kommunegennemsnittet hvad angår karakterer til afgangsprøverne.
- Strandskolen ligger på niveau hvad angår den socioøkonomiske reference.
- Skolen har fokus på at udvikle personalets relationskompetencer.
- der bliver arbejdet med at etablere en langt stærkere feedbackkultur og kultur for at være sammen om undervisningen og overvære hinandens undervisning, så skolens lærere i endnu højere grad løfter i flok.
- skolens ledelse har formået at få økonomien på ret køl og investerer klogt i moderne undervisningsmiljøer herunder STEM-lokale og udvikling af PLC.

Der er også dele af kvalitetsrapporten, som skolebestyrelsen er bekymret over. Vi ved, at også ledelse og ansatte er opmærksomme på at vende udviklingen på disse konkrete punkter.

Det er fx ikke uden panderynker, at vi kan konstatere, at gennemsnitskaraktererne i både dansk, matematik og bundne prøvefag er faldet støt fra skoleåret 16/17 over 17/18 og til 18/19. Særligt bekymrende finder skolebestyrelsen det, at pigernes præstationer er blevet dårligere, og at der ikke umiddelbart er noget, der kan forklare denne udvikling. Vi ved, at ledelse, lærere og vejledere arbejder systematisk på at afdække årsager til dette og sætte indsatser i gang, der kan vende udviklingen.

Hvad angår trivsel, ser trivselsundersøgelserne i både de yngste og de ældste klasser fornuftige ud. Skolebestyrelsen hæfter sig dog ved, at andelen af elever, hvis svar ligger i de gule, mellem-fornøjede områder er steget. Skolebestyrelsen har derfor et stærkt et ønske om, at skolen i endnu højere grad arbejder med, at

- eleverne i højere grad føler, at de har indflydelse på og medbestemmelse i undervisningen.
- flere af de yngste elever oplever, at de er glade for deres klasse.
- få taget hånd om, at en tredjedel af de yngste elever indimellem føler sig alene.
- sikre en positiv udvikling i de større elevers trivsel, så en større andel af eleverne oplever, at der er ro og orden, og at de får nok støtte og inspiration i hverdagen.