



Princip for forebyggelse og håndtering af vold og anden grænseoverskridende adfærd blandt elever på Strandskolen

Formål

På Strandskolen er det af afgørende betydning, at alle elever og medarbejdere oplever at have en tryk skolehverdag. Vi ønsker at fremme den gode adfærd og tone på skolen, og har som målsætning, at alle – børn som voksne - har en anerkendende, respektfuld og tillidsfuld tilgang til hinanden.

Selvom den almindelige omgangstone og samværsform på Strandskolen er positiv, sker det undertiden, at vores børn og unge overskrider grænserne for almindelig god opførsel. Der kan forekomme voldsomme episoder, som skal håndteres hurtigt og professionelt – i et forpligtende samarbejde mellem skole og hjem. Det værende sig på elev-elev niveau eller overfor personalet i en sådan grad, at der er tale om krænkelser samt uacceptabel og grænseoverskridende adfærd.

På Strandskolen accepteres ingen former for vold eller trusler, og princippet har til formål at hjælpe til, at der skrives ind overfor den grænseoverskridende adfærd, og at der handles i forhold til den krænkende samtidig med, at der tages hånd om den krænkede på en hensigtsmæssig måde.

Forebyggende indsatser

Det er særdeles vigtigt at arbejde med forebyggelse, fordi voldsomt sprogbrug, vold og trusler ofte er afmagtshandlinger, der bedst forebygges gennem relationsarbejde.

De fagprofessionelle på Strandskolen arbejder i teams på både afdelings- og årgangsniveau. Dette har bl.a. til formål at udvikle det forpligtende samarbejde omkring kerneopgaven, at udvikle fælles sprog samt den faglige og pædagogiske praksis. Gennem det forpligtende samarbejde er målsætningen, at ingen vil opleve at stå alene med en opgave, ligesom tilgangen til eleverne i højere grad er afstemt blandt de voksne.

På Strandskolen arbejder det pædagogiske personale vedholdende med elevfælleskaber, demokrati og -trivsel, og de ansatte har konkret fokus på:

- Et inkluderende udviklings-, trivsels- og læringsmiljø i skolen, hvor der er plads til forskellighed
- Adfærdsregler og normer for god (hensigtsmæssig) opførsel
- Udvikling af børnenes sociale kompetencer
- Konflikthåndtering
- Klasseledelse og elev-lærerrelation
- arbejder med trivselsfremmende aktiviteter (i både skole og SFO)
- Sparringsforløb via skolens ressourcesteam (Inklusionsvejleder, Praksisnært PPR mm.)



Når elever har en grænseoverskridende adfærd, er det som regel en uhensigtsmæssig måde at gøre opmærksom på frustrationer, behov eller ønsker. På Strandskolen tror vi på, at børn gør det så godt de kan, i den ramme de er en del af, og vi ser det som en vigtig opgave mellem skole, barn og forældre at hjælpe barnet med at kunne udtrykke ønsker, behov og følelser på en måde, der styrker relationer og tager hensyn til andre. Dette vil hjælpe til at opbygge relationskompetencen for barnet også uden for skolens rammer.

Hvis vi mod forventning skulle opleve grænseoverskridende adfærd enten som ord, attitude eller fysisk udadreagerende adfærd slag/spark vil følgende ske:

- Adfærden stoppes hurtigst muligt af de voksne
- Når parterne er klar til at tale om episoden afdækkes forløbet med henblik på at opbygge fornuftige strategier og forebygge lignende adfærd. Her er der fokus på både skadevolder og skadelidte.
- Forældre til alle implicerede kontaktes af lærer, pædagog eller ledelse om episoden

I særligt grove tilfælde kan der sanktioneres mod eleven, der har haft grænseoverskridende adfærd. Sanktioner vurderes på baggrund af adfærdens karakter, elevens alder og det forløb, der gav anledning til adfærden jævnfør "Bekendtgørelsen om fremme af god orden i folkeskolen".

Bekendtgørelsen kan ses på: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=72895>

Vedtaget i Skolebestyrelsen den 11.11.2024