

Antimobbestrategi

Målsætning

Antimobbestrategien udstikker rammerne for god trivsel og for det forebyggende og indgribende arbejde mod mobning.

TStrategien giver desuden konkrete anvisninger på, hvordan alle interessenter på skolen kan agere for at skabe en god faglig og social trivsel for alle børn.

Vi benytter de årlige nationale trivselsmålinger som pejlemærke, både for skolen som helhed, men også i forhold til den enkelte klasse.

Definition på mobning

En person er mobbet, når han eller hun gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer på et sted, som han eller hun ikke kan slippe væk fra.

Mobning er udelukkelse af fællesskabet. Den, der bliver mobbet, vil altid føle sig alene - også selv om der er andre, som bliver mobbet.

Negative handlinger kan fx være.

- Vold/skub/spark/slag
- Ord ledsaget af trusler og hån samt det at sige lede ting
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, ved at vende ryggen til en person eller ved ikke at efterkomme et ønske om ikke at irritere og såre
- Social isolering og udelukkelse fra gruppen
- Nedladende og hånende brug af SMS, digitale medier m.v., der kan følge en overalt og bl.a. blive delt via internettet

Piger mobber ofte med noget, der kan siges/skrives, mens drenge ofte mobber med noget, der kan mærkes. Den digitale mobning er af nyere dato og praktiseres af begge køn.

Det er ikke mobning, fordi

- der er nogen, som ikke får sin vilje
- nogen er blevet uvenner med en anden
- man driller hinanden for sjov

Mobning kan komme til udtryk ved, at enkelte børn føler sig mobbet, men vil i sidste ende altid være udtryk for, at skolekulturen tillader en mobbeadfærd og en kultur, hvor der hersker dårlig trivsel.

En stærk kultur, hvor alle børn som voksne kender og efterlever kendte skolens normer for god adfærd, er derfor den bedste forudsætning for at sikre god trivsel for alle.

Hvem bliver mobbet?

Alle kan blive mobbet og mobning kan finde sted pga.

- tilfældigheder ved flytning
- manglende selvværd på grund af manglende kærlighed, skilsmisse, dødsfald, arbejdsløshed, sygdom
- opdragelse – er irriterende
- vedkommende bliver betragtet Både børn og voksne kan "anderledes" – hudfarve, interesser, sprog, dygtighed ..

Voksne og børn kan indtage to forskellige roller, når mobning finder sted: tilskueren og hjælperen. Det er denne plans fornemste opgave at sikre, at alle vælger at agere som hjælper og ikke som tilskuer.

Det er derfor et kollektivt ansvar at sikre god trivsel og det er et kollektivt ansvar at forebygge og gribe ind ved mobning.

Hvordan opdager vi mobning?

Barnet

- bliver passiv og trækker sig fra fællesskabet
- er alene i frikvarteret
- søger megen voksenkontakt/klæber
- bliver pjevset
- har ringe selvtillid
- kommer for sent og forsømmer skolen
- klarer sig dårligere fagligt
- får ødelagt eller mister ting
- undgår venner og holder op med fritidsinteresser
- græder
- ændrede sove og spisevaner

Generelt set skal man være opmærksom, når barnet ændrer adfærd.

Handlinger

Forebyggende

Hjemmet:

Sørge for, at forældrene i en klasse kender hinanden og vis, at I som forældre kan lide at være sammen.

Vise at I er interesserede i skolen og børnenes trivsel.

Deltage i skolens sociale liv.

Vise at I forpligter jer på fælles normer og regler for samvær.

Tale med barnet om mobning og hvad det kan gøre ved både mobberen, mobbeofferet og fællesskabet.

Være rollemodel for barnet.

Kontakt klasselæreren.

Skolen

Skolens værdigrundlag afspejler sig synligt i dagligdagen i undervisningen, i frikvarterer, på forældremøder, kollegialt.

Skolelederen informerer hvert år ved et møde med nye forældre (børnehaveklasseforældre) om skolens værdigrundlag og antimobbestrategi.

Altid synlige og aktive tilsyn.

Arbejde med rollespil, teater, historier, eventyr, billeder eller andet, der belyser emnet.

Arrangere sociale aktiviteter, der styrker det sociale sammenhold.

Arbejde med digitale medier og deres betydning – digital dannelse.

Arbejde med klasseregler for det gode fællesskab.

Være rollemodeller for børnene.

I 1.klasse, 4. klasse og 7. klasse afholdes temadag/undervisningsforløb for børnene og forældrearrangement for forældrene i forebyggende øjemed.

Elevrådet har tema om mobning/trivsel hvert år i september måned.

Være tæt på børnenes relationer til hinanden, så der fortløbende kan arbejdes med de gode relationer.

Benytte den årlige nationale trivselsmåling som grundlag for indsats i de enkelte klasser – børnene involveres i arbejdet.

Løbende arbejde med gode sociale relationer via materiale fra bl.a. Red barnet og Børns Vilkår.

Hvordan gribe ind ved mobning?

Lærerne/pædagogerne:

Klasselæreren taler med de involverede parter for at afdække problemets karakter og omfang.

Klassens lærere/pædagoger drøfter løsning – løsningen findes altid både i det individuelle og det fælles.

Klasselæreren kontakter skolelederen med henblik på drøftelse af hvordan handlingsplan udarbejdes.

De relevante parter inddrages i arbejdet med udarbejdelse af en handleplan.

Forældrene

Tal med barnet (vær lyttende, spørg ind, se problemet fra barnets side).

Berolig barnet og anerkend problemet.

Få overblik over situationen.

Inddrag barnet i løsningen.

Hjælp barnet med at komme videre.

Tal evt. med mobberens forældre.

Børnene

Reager straks, når du oplever mobning Det er en regel, at mobning bremses med det samme

Tag problemet op med de voksne

Hjælp dem, der bliver mobbet.

Undgå at nogen bliver udelukket fra gruppen.

Sig det til læreren, pædagogen, forældre eller andre voksne, når der er mobning.

Elevrådet skal hvert år i august/september måned lægge en plan for, hvordan de vil arbejde for god trivsel og mod mobning.

Skoleledelsen

Skolelederen:

- skal sikre, at alle medarbejdere, ansatte og børn har kendskab til Trivselshandleplanen.
- skal sikre, at der arbejdes aktivt med forebyggende arbejde.
- skal sikre, at der udarbejdes en handleplan, hvis et barn bliver mobbet
- skal synligt og konkret i det daglige vise, hvilke normer for god adfærd, der er gældende på skolen

Vedttaget på skolebestyrelsesmøde d. 9. januar 2018