

Sendt pr. mail til:

Medlemmerne af Børne- og Ungeudvalget

Greve Kommune

Den 3. september 2014

Bemærkninger til Børne- og Ungeudvalgets møde den 3. september 2014 fra de forældrevalgte medlemmer af skolebestyrelsen på Strandskolen

Under henvisning til forslaget til høringsmateriale om ny skolestruktur i Greve Kommune, der behandles på Børne- og Ungeudvalgets møde den 3. september 2014, som skolebestyrelsen er blevet bekendt med fredag den 29. august 2014, skal de forældrevalgte medlemmer af skolebestyrelsen på Strandskolen hermed fremkomme med følgende bemærkninger til brug for udvalgets overvejelser.

Indledningsvis finder bestyrelsen anledning til at bemærke, at processen frem til forslagets fremkomst har været noget uskøn.

Det blev så sent som på informationsmødet for skolebestyrelserne den 18. august 2014 om den fremtidige skolestruktur stillet i udsigt, at denne ville blive gennemført i to trin.

Der ville i første trin fortsat være tre 0.-9. klasses skoler i Greve Syd, og der skulle i næste trin være to skoler med en ny skolemodel for Karlslunde Skole og Strandskolen, hvor der enten skulle etableres basisskole på Karlslunde Skole og udskolingsmiljø på Strandskolen eller basisskole med 0.-6. klasse på Karlslunde Skole, mens Strandskolen fortsat skulle have 0.-9 kl. og samtidig udgøre overbygning for Karlslunde Skole.

På baggrund af tilkendegivelserne fra borgmester Pernille Beckmann, formand for Børne- og Ungeudvalget Henrik Klem Lassen og skolecenterchef Charlotte Groftved var det skolebestyrelsens opfattelse, at der i forbindelse med anden fase atter ville blive tale om inddragelse af skolebestyrelserne og øvrige interessenter i form af nye informations- og dialogmøder og ny høring om anden fase. Der blev endvidere lagt op til, at det var

ufornødent, at skolebestyrelserne udtalte sig om skolestrukturen i forbindelse med budgethøringen, hvor høringsfristen udløb onsdag den 27. august 2014.

Herefter fremkom fredag den 29. august 2014 det foreliggende forslag.

Forslaget indebærer, at skolestrukturen pr. 1. august 2016 ændres for Karlslunde Skole og Strandskolen, således at skolerne samles til én skole på to matrikler med ét samlet distrikt for 0.-9. klasse, hvor alle 0.-3. klasser placeres på Karlslunde Skole, mens alle 4.-9. klasser placeres på Strandskolen.

Forslaget er indholdsmæssigt af en helt anden karakter end de forslag, der hidtil har været drøftet, og som bestyrelserne har haft anledning til at forholde sig til, og vedrører et helt andet forløb end det, der hidtil er stillet i udsigt. Forslaget er endvidere i modstrid med det, der gennem hele processen er givet udtryk for ønske om og opbakning til fra skolebestyrelserne side, herunder navnlig om, at folkeskolen er kendetegnet ved at rumme 0.-9. klasse. Endelig er forslaget af en sådan karakter, at det ikke kan være udarbejdet i løbet af kort tid og næppe heller er udarbejdet uden at have været genstand for drøftelser mellem forvaltning og politikere.

Processen efterlader på denne baggrund skolebestyrelsen med fornemmelsen af at være blevet ført bag lyset i den hidtidige proces og får et skær af illoyalitet over for skolebestyrelserne og manglende demokrati fra forvaltningens og politikernes side.

Bestyrelsen finder endvidere anledning til at påpege, at forslaget indholdsmæssigt vil have en række højst uhensigtsmæssige konsekvenser på de to skoler for medarbejderne, forældrene og børnene samt for Greve Kommune som helhed.

Det må således forventes, at samtlige interessenter på de to skoler i perioden frem til den 1. august 2016 uvægerligt vil komme til at bruge en meget stor del af deres tid og kræfter på de kommende skolelukninger og sammenlægninger.

Det må forventes, at en række medarbejdere ved både skole og SFO som følge af den usikkerhed, der på baggrund af forslaget er forbundet med den fremtidige skolestruktur, vil vælge at søge væk fra de to skoler.

Det må forventes, at en række elever – og deres forældre – som følge af den fremtidige skolestruktur, vil vælge at søge væk fra de to skoler til enten privatskoler eller andre skoler i eller uden for Greve Kommune.

Det må forventes, at en række forældre – og deres børn – som følge af den fremtidige skolestruktur i Greve Syd vil vælge at undlade at bosætte sig i Karlslunde eller flytte fra Karlslunde, idet børnenes skolegang bliver opdelt mellem to skoler.

De to sidstnævnte forventninger bekræftes af en række tilkendegivelser fra forældreside ved almindelige samtaler, på facebook og i forbindelse med den igangværende online underskriftsindsamling mod en ny skolestruktur i Greve Syd, hvor der i skrivende stund er over 550 underskrifter.

Det må endvidere forventes, at der skal anvendes betydelige ressourcer på anlægsudgifter i forbindelse med ombygning m.v. af de to skoler og ændringer i forhold til skolevejene. Disse ændringer kan næppe være gennemført den 1. august 2016.

Det skal i den forbindelse bemærkes, at der er betydelige trafikale vanskeligheder forbundet med skolevejen til Karlslunde Skole for især de små elever i Karlslunde Strand, der efter forslaget netop er den gruppe, der skal gå på Karlslunde Skole, og at mulighederne for aflevering af børn med bil ved Karlslunde Skole ikke er indrettet på en sådan udvidelse af antallet af elever.

Bestyrelsen ønsker endvidere at pege på en række mere overordnede synspunkter, som bør indgå i Børne- og Ungeudvalgets overvejelser.

Med lukningen og sammenlægningen af Karlslunde Skole og Strandskolen må det forventes, at en stor del af den sammenhængskraft, der er en væsentlig del af ånden i folkeskolen, går tabt. Folkeskolen rummer alle børn fra de små til de store, og der er mange elementer af det at være barn, som får kolorit og alsidighed, når børnene er samlet fra start til slut. De store er i den samlede skolegang rollemodeller for de små, ikke blot som figurer i skolegården og i det daglige liv på skolen, men også fagligt.

For forældre med børn på begge skoler vil der i en periode være pres på afleveringen om morgenen og eventuelt tillige afhentningen om eftermiddagen. En række mindre børn vil –

også af hensyn til trafiksikkerheden – næppe være i stand til at cykle alene til og fra Karlslunde Skole. For mange familier skal der derfor bruges ikke ubetydelig ekstra tid til at hente og bringe børnene i skole, og der bliver meget vel tale om længere tid i SFO for en række af de mindre børn, der ikke selv kan køre hjem efter den i forvejen længere skoledag. Samtidig går det lokale aspekt ved skolen tabt for en række børn.

Skoler m.v. i Greve Kommune gennemgår i øjeblikket den største forandringsproces, folkeskolen har oplevet i mange år, med enorme forandringer for alle interessenter på skoleområdet, herunder ikke mindst eleverne, i forbindelse med dels Greve Kommunes meget ambitiøse inklusionspolitik, dels implementeringen af skolereformen, og dels den nye skolestruktur.

Bestyrelsen finder anledning til at gentage, at kommunens skoler har taget opgaven med inklusion på sig, og på skolerne anses inklusion for en meget vigtig del af skolepolitikken, skolereformen og diskussionen om skolestrukturen. Inklusionspolitikken indebærer, at der er en række børn med særlige behov, der kan blive berørt af skolelukningerne og sammenlægningerne. Den foreslåede ny skolemodel kan have store konsekvenser for både børn og personale og i særdeleshed for gruppen af særligt sensitive børn. Det gælder både i forhold til flytning til en ny skole – uanset om det formelt kaldes samme skole på en anden matrikel – og ændringer i struktur, elevantal, lokaler og hverdag som følge af nye elever. Den foreslåede ny skolemodel har med andre ord meget stor indflydelse på inklusionsprocessen. Mange børn trives bedst i mindre, afgrænsede og kendte miljøer, og man kan frygte, at der er en del elever, der kommer i klemme i de større skoleenheder.

Det må som nævnt endvidere forventes, at medarbejderne og børnene på de to skoler, der i forvejen befinder sig i en enorm forandringsproces, i perioden frem til den 1. august 2016 uvægerligt vil komme til at bruge en meget stor del af deres tid og kræfter på de kommende skolelukninger og sammenlægninger, og dette forløb vil således i den kommende periode få den fulde fokus frem for skolereformen og inklusionen. Dette vil uundgåeligt påvirke læringsmiljøet og umuliggøre fastholdelse af den allerede igangsatte proces med implementering af skolereformen.

Det forekommer ligeledes uigennemtænkt på dette stadi i processen at foreslå besparelser, der vil medføre nedskæringer hos ledelse m.v. på de to skoler, og

erfaringerne fra Tune viser efter bestyrelsens opfattelse tydeligt, at det ikke er hensigtsmæssigt at operere med en skole på to matrikler.

Dertil kommer, at de fysiske rammer på skolerne som nævnt ikke muliggør den foreslåede model på nuværende tidspunkt, og at der således også skal tænkes betydelige anlægsudgifter ind i disse overvejelser. Herudover er der for nyligt anvendt en del ressourcer på indretningen af faciliteter til de små elever på Strandskolen.

Samlet lader hverken skolereformen eller inklusionspolitikken derfor til at være tænkt ind i forslaget, og det er svært at se den reelle økonomiske besparelse og den overordnede vision for skolerne i Greve Kommune i forslaget.

På denne baggrund er det efter bestyrelsens opfattelse ikke hensigtsmæssigt at indføre den foreslåede skolemodel, som den nu foreligger, frem for de øvrige modeller, der har været drøftet.

På skolebestyrelsens vegne

John Larsen
formand