



Strandskolen, Kongens Enge 40, 2690 Karlslunde, Tlf. 46-160606, Fax. 46-160616
E-mail: Strandskolen@Greve.dk

Den 25. august 2014

Høringssvar Budget 2015-2018

Under henvisning til høringsmaterialet fremsendt med brev af 14. august 2014 fra Greve Kommune skal Strandskolens bestyrelse hermed afgive sit høringssvar til Greve Kommunes budget for perioden 2015-2018 på Børne- og Ungeudvalgets område.

Indledningsvis finder bestyrelsen anledning til generelt at bemærke, at det ville være ønskeligt, hvis høringsperioden var længere, så bestyrelsen og andre interessenter havde bedre mulighed for at sætte sig ind i materialet, der af gode grunde er af væsentlig betydning for skolerne m.v.

En række af de temaer, der er indeholdt i budgetmaterialet, har tidligere været genstand for drøftelse på dialogmøder mellem kommunen og skolebestyrelserne, og bestyrelsen har i den forbindelse tilkendegivet en række overordnede synspunkter, som fortsat gør sig gældende. Herudover giver høringsmaterialet navnlig anledning til en række generelle bemærkninger, idet bestyrelsen ved vurderingen af de enkelte forslag som hidtil navnlig har lagt vægt på, hvordan forslaget forholder sig til skolernes kerneydelser – undervisning og læring.

Overordnet er det bestyrelsens opfattelse, at det er af afgørende betydning at holde sig for øje, at skolerne m.v. i Greve Kommune i øjeblikket gennemgår den største forandringsproces, folkeskolen har oplevet i mange år, med enorme forandringer for alle interessenter på skoleområdet, herunder ikke mindst eleverne, i forbindelse med dels implementeringen af skolereformen, dels den nye skolestruktur i Greve Kommune, hvor fase 1 på

nuværende tidspunkt kan forventes iværksat fra skoleåret 2015/16, og dels Greve Kommunes meget ambitiøse inklusionspolitik.

Opgaven med inklusion har kommunens skoler taget på sig, og på skolerne anses inklusion for en meget vigtig del af skolepolitikken, skolereformen og diskussionen om skolestrukturen. Inklusionspolitikken indebærer, at der går mange børn med særlige behov på samtlige skoler, der kan blive berørt af skolesammenlægninger. En ny skolestruktur kan have store konsekvenser for både børn og personale og i særdeleshed gruppen af særligt sensitive børn. Det gælder både i forhold til flytning til en ny skole og ændringer i struktur, elevantal, lokaler og hverdag som følge af nye elever fra andre skoler. En ny skolestruktur har med andre ord meget stor indflydelse på inklusionsprocessen. Mange børn trives bedst i mindre miljøer, og man kan frygte, at der er en del elever, der kommer i klemme i de større skoleenheder. Inklusionspolitikken og -processen bør derfor tænkes ind i alle beslutninger i forbindelse med en ny skolestruktur og gerne med tæt inddragelse af kommunens egne eksperter i PPR og på skolerne. Det er samtidig vigtigt at tænke fastholdelsen af fagligt stærke og ressourcestærke elever – og forældre – i kommunens folkeskoler ind i processen.

Set i det lys er det efter bestyrelsens opfattelse vigtigt at fastholde en overordnet tankegang, og det er derfor ikke tiden for besparelser på centrale dele af skoleområdet.

På denne baggrund er det efter bestyrelsens opfattelse ikke hensigtsmæssigt at foretage yderligere besparelser i forhold til PPR og i forhold til udsatte børn og unge i øvrigt. Sådanne besparelser vil i realiteten modvirke inklusionsprocessen, der endnu ikke er lykkedes fuldt ud, og kan meget vel komme til at medføre merudgifter til andre foranstaltninger i forhold til de pågældende unge på et senere tidspunkt.

Det er således bestyrelsens opfattelse, at besparelser i forhold til PPR meget vel vil kunne modvirke målene for arbejdet med børn, unge og familier i forhold til Greve Kommunes børne- og ungepolitik. Det er således et af disse mål at yde en målrettet service til de børn, unge og deres forældre, som har brug for støtte, og at den enkelte medarbejder kan yde en hurtig og målrettet indsats med fokus på barnets trivsel. Endvidere er det en del af Greve Kommunes inklusionsstrategi, at muligheden for samarbejde med PPR's medarbejdere er et af de bærende elementer i inklusionen, og at samarbejdet, når børn med særlige behov bliver inkluderet i almindelige skoleklasser og dagtilbud, gælder alle de

voksne omkring børnene, ligesom alle, både professionelle og forældre, i den forbindelse kan trække på PPR.

Herudover finder bestyrelsen anledning til at bemærke, at administrative besparelser i denne tid ikke bør føre til besparelser i forhold til skolereform og skolestruktur i Center for Dagtilbud og Skoler, eller at opgaver herved lægges ud til skolerne.

Udviklingen med stadig tidligere overgang fra dagpleje og vuggestue til børnehave, fra børnehave til SFO og skole og fra SFO til klub er ligeledes ikke hensigtsmæssig og vil i realiteten næppe kunne gennemføres som foreslået. Den stadig tidligere overgang gennemføres uden inddragelse af relevante fagpersoner, og en tidligere overgang medfører flere og væsentligt andre opgaver for personalet og et væsentligt andet indhold af tilbuddene. Personalet og børnene befinder sig i forvejen i en enorm forandringsproces, og en tidligere overgang vil påvirke læringsmiljøet og umuliggøre fastholdelse af den allerede igangsatte proces med implementering af skolereformen. Dertil kommer, at de fysiske rammer på skolerne ikke muliggør en tidligere overgang på nuværende tidspunkt, og at der således også skal tænkes betydelige anlægsudgifter ind i disse overvejelser. Endelig vil en tidligere overgang ramme inklusionsindsatsen, idet en række inkluderede børn ikke vil kunne håndtere denne.

Den tidligere overgang fra SFO til klub medfører endvidere udmeldinger fra både SFO og klub, idet nogle børn meldes ud af tilbuddene i april, maj og juni, dels fordi de ikke benytter sig af klubtilbuddet, og dels fordi der herved er tale om en besparelse for forældrene. På Strandskolen kan det således konstateres, at der i 2014 var 5 børn fra 3. klasse, der blev meldt ud af SFO før sommerferien, mens der hidtil har været fuld overgang til klubben fra Strandskolens SFO. Der er endvidere 4 børn, der siden sommerferiens afslutning er blevet meldt ud af SFO. Det er en udvikling, der er bekymrende, og som under de foreliggende omstændigheder må forventes at fortsætte. Det må samtidig frygtes, at denne udvikling i løbet af nogle år vil kunne føre til andre problemer med børn, der ikke er i SFO eller klub, og som derfor vil kunne få behov for andre foranstaltninger med merudgifter hertil til følge.

Det er i samme forbindelse et uafklaret spørgsmål, om SFO 2 vil kunne fungere for især 6. klasse, idet miljøskiftet fra SFO til klub er til gavn for især de større elever, idet det muliggør, at eleven ikke bliver fastholdt i den rolle, eleven har eller har fået i skolen. Hvis SFO 2 skal være på skolen, kræver det at der etableres et andet miljø, der har karakter af

et egentligt ungdomsmiljø med relevant indhold, snarere end en fortsættelse af det kendte miljø fra SFO 1. Også i denne henseende bliver der således tale om en række betydelige anlægsudgifter.

Samlet er det bestyrelsens opfattelse, at en tidligere overgang som foreslået kun vanskeligt kan bringes til at stemme overens med en række af elementerne i Greve Kommunes skolepolitik. Under temaet tryghed fremgår det således, at det er et led i skolepolitikken at prioritere samarbejdet mellem forældre og medarbejdere, så der sikres helhed i barnets og den unges hverdag og i overgangen fra et tilbud til et andet, og at børn og unge skal være i omgivelser og relationer, hvor de kan hvile i sig selv og udvikle de kompetencer og den livsglæde, der gør dem i stand til at mestre livet. Under temaet læring fremgår det, at der som led i skolepolitikken skal arbejdes for at skabe fysiske og indholdsmæssige rammer også til børn og unges egne skabende aktiviteter, der udvikler børn og unges kompetencer, at der skal være fokus på udvikling og læring i forbindelse med overgangen til og fra dagtilbud, folkeskole og ungdomsuddannelse, og at der skal arbejdes for inspirerende læringsmiljøer, hvor der arbejdes fagligt målrettet med refleksion, dokumentation og evaluering.

Det er på denne baggrund bestyrelsens opfattelse, at spørgsmålet om overgang fra dagpleje, vuggestue, børnehave og SFO sammen med spørgsmålet om fastholdelse af et godt og stærkt ungdomsmiljø i Greve Kommune bør tænkes ind i en samlet løsning med en samlet vision og ikke bør ske i form af stykvisse ændringer på nuværende tidspunkt.

På skolebestyrelsens vegne

John Larsen
formand