

Digital dannelse på Strandskolen

Forventninger og kompetencer 2016-2018

Vision

Undervisningsministeriets formulering af formålet med it i folkeskolens fag:

- It skal integreres i den daglige undervisning, fordi digitale læringsformer er med til at skabe varieret og differentieret undervisning.
- It skal være en integreret del af undervisningen. De digitale læringsformer skal anvendes som pædagogiske og didaktiske redskaber til at øge elevernes udbytte af undervisningen.

Greve kommunes vision for it - Digital skole - 1:1 skolen

- Børnenes motivation for læring og deres deltagelse og inddragelse i undervisningen skal styrkes
- Børnenes digitale kompetencer skal styrkes gennem brug af it i den daglige undervisning.
- Børnenes faglige udbytte af undervisningen skal understøttes gennem en tidssvarende og varieret undervisning, der tilgodeser det enkelte barns måde at lære på
- Skolen skal understøtte et læringsmiljø, som fremmer kommunikation og videndeling mellem børn, mellem medarbejdere og på tværs af skoler

Fælles fokus for Greve kommune 2017-2018

- Høj kvalitet i skolens arbejde med 1:1 skolen
- iPads og digitale læremidler understøtter og forbedrer elevernes udbytte af undervisningen
- Undervisningen understøtter elevernes evne til at arbejde produktivt og engageret i virtuelle, kollaborative teams.

Strandskolen vision for it - Digital skole - 1:1 skolen

- It skal i alle relevante sammenhænge fremme og understøtte elevernes læring.
- It skal løbende tilføje fagene en udvidet faglighed.
- Eleverne skal lære muligheder og farer/bekymringer ved brug af internettet - i samarbejde med forældre.
- Strandskolens personale og elever skal kommunikere og dele informationer, viden, opgaver m.m. online med elever, kolleger og forældre.

Strandskolens vision tager udgangspunkt i følgende forudsætninger:

- Alle elever råder over en skole-iPad.
- Det er skolens personale, der løbende, ud fra et pædagogisk grundlag, vurderer og træffer beslutninger om, hvad iPad'en skal indeholde og bruges til.
- Alle lærere råder over en iPad og en MacBook.
- Skolen råder over passende antal bærbare computere.

- Netværk og de øvrige systemer, der skal understøtte brugen af tablets og computere fungerer stabilt.
- Skolen bestræber sig på at have iPads til udlån, når elevernes egen iPad er til reparation.
- Skolen stiller bærbare computere til rådighed ved termins- og afgangsprøver.

Forventninger og kompetencer -lærere, elever og forældre

Lærere

Forventninger til lærere:

- Medbringer sine devices opladt
- Kender deres Apple-id
- Inddrager it undervisningen
- Vidensdeler med kollegaer digitalt
- Holder sig personligt ajour inden for it-udviklingen
- Deltager i kompetenceudvikling som en af del it-strategi
- Træffer pædagogiske beslutninger om iPad'ens indhold for at styrke elevens læringsmiljø.

Lærernes kompetencer

Det er veldokumenteret viden, at niveauet for elevernes læring afhænger af lærerens faglige og didaktiske styrke. Dette gælder også på det it-didaktiske område.

Vi har undersøgt læreres brug af it i de forskellige fag. Vores indtryk er, at it bliver brugt i et rimeligt stort omfang. Men mange lærere giver udtryk for, at de ønsker hjælp til at udvikle deres kompetencer på it-området.

Dette er både et udtryk for, at der opleves et behov herfor og et udtryk for vilje og lyst til at indgå i kompetenceudviklende forløb. Vores strategi er derfor at imødekomme dette ønske på flere forskellige planer.

Eksempler herpå er:

- Der formuleres tydelige forventninger fra ledelsen om, at de enkelte medarbejdere udvikler deres it-kompetencer.
- Personalet tilbydes løbende sparring og kompetenceudvikling.
- It-gruppen kortlægger læreres brug af it.
- It-gruppen udvikler en it-kanon og støtter lærerne i praksis ved at undervise lærerne i de programmer og apps, som er en del af it-kanonen.
- Fokus på området ved medarbejderudviklingssamtaler og teamudviklingssamtaler.

Elever

Forventninger til elever:

- Møde i skole med sin iPad opladet hjemmefra.
- Eleverne skal kende deres Apple-id.

- Lære at indgå aktivt og ansvarsfuldt i læring og arbejde med digitale læremidler.
- Der skal være adgang til iPad'ens kamera

Elevernes kompetencer

For at eleverne skal kunne deltage i en mere og mere digital verden, skal de rustes til at bruge it som en naturlig del af deres hverdag. De skal kunne anvende it som arbejdsredskab i den daglige undervisning, til at søge viden, til kommunikation og deling.

Dette betyder, at vi skal klæde eleverne på, så de er kildekritiske, er bevidste om muligheder og farer på nettet og ved hvordan man "opfører sig" online.

Eksempler herpå er:

- It bruges i den daglige undervisning i alle fag, når det er relevant.
- Eleverne undervises af klassens lærere i kildekritik
- Elever med læse- og skrivevanskeligheder undervises i og benytter AppWriter i den daglige undervisning og ved prøver.
- It-gruppen underviser i it-adfærd en gang om året på alle klassetrin

Forældre

Forventninger til forældre:

- Støtter barnet i brugen af it-værktøj og nettet.
- Hjælper barnet med at administrere iPad'ens indhold.
- Tager ansvar for eleven har en opladt iPad med i skolen.
- Støtter op om skolens beslutninger om iPad'ens brug og indhold i forbindelse med opretholdelsen af et fornuftigt læringsmiljø.
- Tager medansvar for at eleverne har en sund og hensigtsmæssig adfærd på nettet. (Særligt ift. sociale medier - billeder, sprog m.m.)

Udarbejdet juni 2017 af
Hanne (HL), Heidi (HB), Peter (PN) og Monica (MB)