

Børnehaveklasselederne og skolepædagogerne ved Strandskolen er professionelle pædagoger, der har arbejdet med indskoling gennem mange år og derfor har stor viden om de udfordringer, der møder børn og forældre i forbindelse med skolestart.

Hvis der er for mange krydser under "skærpet indsats", eller I er i tvivl om noget, kan I altid få en snak med vores førskolepædagoger.

Vi syntes det er vigtigt og har erfaring for, at jo mere I ved, om hvordan livet i en børnehaveklasse udfolder sig, og hvordan I kan understøtte jeres barns udvikling i "Spireforløbet", jo bedre rustet er jeres barn til skolelivet, der for alvor starter til August.

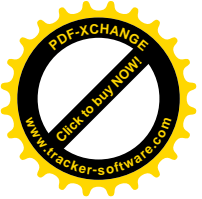
I kan ringe til skolens kontor på 51677500 og aftal nærmere med Indskolingsleder Thomas Møller Jensen eller Stedfortræder Nina Lund Petersen.



## SKOLEPARAT?



En vejledning til nye forældre på Strandskolen, om at være skoleparat.



## Skærpet indsats.

- er let afledelig og har alt for meget "krudt" til at lytte til oplæsning, tegne, klippe eller kigge i bøger.
- skal have korte, konkrete beskeder, som er bundet til situationen her og nu.
- har et lille sprog med ultrakorte sætninger og ganske få ord.
- har et vældigt temperament og mange konflikter med andre børn.
- er sårbar og usikker og har svært ved at få venner.
- vil helst være i centrum.
- kan sjældent vente og lytte, når andre taler.
- kan være utryg sammen med mange børn og forskel lige voksne.
- er et glad legebarn, som stadig får masser af udfordringer i børnehaven.

Denne pjeces skal ses som et bidrag til at vurdere, hvordan jeres barn kan få den bedste skolestart.

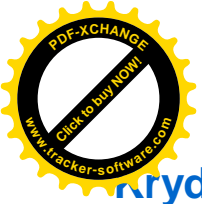
For de fleste børn er overgangen fra børnehaven til skolen præget af store forventninger til de nye muligheder og forandringer i deres liv.

Vi håber med denne pjeces at kunne bidrage til, at jeres barn får en god skolestart.

## En ny hverdag

Når barnet starter i skolen

- får det ændret dagsrytmen og en anden opdeling mellem skole og fritid
- får det nye kammerater og nye omgivelser
- er der nye voksne og flere og større børn kommer der andre og flere regler
- får det mere fritum og et større ansvar for sig selv og andre
- er der en masse praktiske ting, der skal fungere



## Kryds af – siden

Vej selv for eller imod. Find de udsagn, der passer bedst til dit barn. Hvis der er flest krydser på "Skærpet indstats", bør du tale med skolepædagogen i "Spiregruppen" og andre, der kender dit barn om hvordan vi bedst kan understøtte jeres barn i at blive skoleparat.

### Klar-Parat-Skolestart:

- kan let koncentrere sig om at lytte til oplæsning, tegne og kigge i bøger.
- forstår en besked, selv om den angår ting, som ikke sker lige nu.
- kan forstå forskellige tidsperspektiver – i morgen, i næste uge, i går osv.
- er følelsesmæssigt robust.
- kan selv klare småkonflikter med kammerater uden at bede om hjælp .
- er vant til at omgås andre børn og har kammerater.
- behøver ikke at have opmærksomhed hele tiden, når flere er samlet.
- kan vente og lytte når andre taler.
- har en velafbalanceret kontakt med voksne.



## Skoleparat?

Dit barn skal starte i skole om lidt! — Er vi klar?

### At være skoleparat

At være skoleparat betyder, at barnet – ud over at have interesse i at komme i skole – forventes at kunne klare de krav, som den nye livssituation stiller.

### Hvordan bliver mit barn skoleparat?

Hvis du er i tvivl, vil vi her gennemgå nogle af de forventninger jeres barn vil møde, når de for alvor starter op i bh.kl. i august.

## Sociale forudsætninger

### Barnet bør

- have en vis robusthed.
- turde kontakte andre børn.
- have selvtillid.
- have tro på egne evner.
- overholde regler i spil og leg.
- kunne bede om hjælp, når det har brug for det.
- kunne vente på sin tur.
- kunne sidde stille.
- kunne klare småkonflikter selv.
- kunne lytte – også til andre børn.

### Forældrene kan

- lade barnet lege med andre børn.
- invitere kammerater hjem at lege.
- spille spil med barnet/flere børn
- i en lille gruppe.
- lade barnet deltage i fælles aktiviteter med andre børn såsom sport, dans og udflugter



## Motoriske forudsætninger

- Barnet bør kunne kaste og gribe en bold.
  - kunne hinke og stå på et ben.
  - kunne klippe og bruge spise-redskaber.
  - kunne holde på en blyant. være selvhjulpen – også ved toiletbesøg.
  - kunne tegne et menneske ("Nikolaj").
  - kunne tegne sit navn af.
- Forældrene kan
- give barnet legemuligheder, der kræver kropslig udfoldelse.
  - se.
  - lade barnet arbejde med blyant og saks.

## Personlige forudsætninger

- Barnet bør
- være nysgerrig og have gå-på-mod.
  - kunne koncentrere sig.
  - kende alle væsentlige leg-gemsdele.
  - være interesseret i sin om-verden.
  - kende eget fulde navn, adresse, familieferhold m.v.
- Forældrene kan
- give barnet opgaver i hjem-met. Hjælpe med at dække bord, ordne grøntsager og rydde op.
  - lege med barnet ude i natu-ren
  - give barnet almen viden .

## Sproglige forudsætninger

- Barnet bør:
- kunne lytte og være opmærksom.
  - kunne forstå en kollektiv besked.
  - kunne forstå 2 – 3 beskeder samtidig.
  - turde sige noget i grupper.
  - kunne fortælle om en oplevelse så andre børn kan forstå det.
- Forældrene kan:
- lade barnet fortælle om oplevelser.
  - læse for barnet og lade det genfortælle.
  - læse rim og remser.
  - synge sammen med barnet.

De nævnte forudsætninger skal ses som nogle omdrejningspunkter, som for jer forældre, giver et billede af hvad der forventes ved skole start og hvad i med fordel kan understøtte jeres barn i. Det er ikke en facilitliste.