



Mødetype: Skolebestyrelsesmøde

Dato og tid: Mandag den 11. november 2024 kl. 17.00-19.30

Sted: Personalerummet

Indkaldte: Line Gry Bustamante Madsen, Line Brink, Anders Jørgensen, Tina Horn, Susanne Thorup Jensen, Susanne Lønborg, David Thisted, Iben Boykel, Kenneth Schröder, Mette Holm, Maria Rise, Joan Krogh, Andrei Turcu, Caroline Rasmussen, Natasja Schultz, Helle Due Bense + 2 elevrådsrepræsentanter

Afbud:

Ordstyrer: Line Gry

Referent: Natasja

Nr.	Tid	Indhold B = beslutning D = debat O = orientering	Referat	Tovholder på opgaven	Forberedelse til punktet
		Velkommen til elevrådsrepræsentanterne 😊	Præsentationsrunde Rammerne for mødet blev præsenteret Fremadrettet vil det, der er relevant for elevrådsrepræsentanterne blive placeret i begyndelsen af mødet.		



2.	10 min.	Godkendelse af referat - (B) - fra den 16. september 2024 Godkendelse af dagsorden – (B) - den 11. november 2024	Helle gensender referatet fra sidst. Dagsorden godkendt.	Line Gry	Referatet er vedhæftet
3.	10 min.	Elevrådet har ordet – (O)	Elevrådet er så småt startet op. Der er både et lille og stort elevråd. Det lille elevråd går fra 0.-5. klasse, det store elevråd er fra 6.-9. klasse. Elevrådet holder møde ca. hver XXX . Der er valgt 4 elevrådsformænd; Ananja og Linus deltager i SB. Elevrådet vil gerne arbejde med større emner- noget af det første vi går i gang med, er skolens værdigrundlag og skolens hjemmeside. Elevrådet overvejer, hvordan de sociale medier kan inddrages i reklame for skolen og er obs på GDPR.	Eleverne	
4.	15 min.	Renovering – (O) Målet er, at skolebestyrelsen løbende får en status på renoveringsprocessen	Vi kan meget snart tage vores håndværk/design lokale samt billedkunstlokale i brug. Ved SBmødet i december går vi en runde på skolen for at se nogle af de nye lokaler. Naturfagslokalerne er næsten oppe at køre – der er stadig enkelte fejl og mangler. STEMlokalet og også snart klar. Det er en stor opgave at pakke materialerne ud igen, da der mangler lidt organisering. Vi regner med, at madkundskabslokalet bliver klar omkring begyndelsen af december. Det er dejligt, at vi kan fastholde den oprindelige plan med at læse alle madkundskabstimerne i 2. semester. Madkundskab valgfag 8. årg er udfordret af at	Helle	



		skulle til Karlslunde Skole for at have et madkundskabslokale. Der har været mange aflysninger, hvor vi ikke har kunne bruge lokalet. Lærerne har sammen med eleverne besluttet, at valgfag derfor læser tre lektioner (fremfor 2) efter jul. Administrationen er også snart færdig, men administrationen bliver ikke flyttet før det er helt færdigt og før der er kommet møbler. Inventaret på de nuværende kontorer skal bruges i ressourcecentret. Der bliver arbejdet på, at der kan være gennemgang for personalet fra østfløjen hovedfløjen. PLC og c-fløjen burde også snart være klar til overtagelser, men installation af en eltavle har udfordret overtagelsen noget. Der går dagligt ca. 30 håndværkere og arbejder i PLC-bygningen. Generelt set er hele processen mellem et halvt og et helt år forsinket. Den store røde skorsten på 18 meter ved cykelstativerne og salene er i dag blevet lagt ned til glæder for 0.klasserne, der fik lov at kigge på fra behørig afstand. Indskoling er udfordret af at være i to forskellige bygninger. Det betyder f.eks., at de børn, der har garderobe i Østfløjen eller Huset, mangler et sted at hænge jakker og sko. Vi kunne ønske en eller anden form for overdækning, så		
--	--	--	--	--



			eleverne kan gå tørfodet og uden jakker fra den ene bygning til den anden. En overdækning eller lign. vil kræve en byggetilladelse og denne kan tage lang tid at få. Der arbejdes også med en containerløsning eller lign. mulighed, der vil kunne bruges som alternativ. En udfordring er, at den kan være svær at få på plads, da der ikke er plads til den kran, der ville skulle bugse den på plads. Der mangler varme i Huset. Der er en varmeblæser i fælleshuset, men ikke i klasselokalerne. Det har regnet gennem taget i Huset – det burde nu være fikset. 6.årg er bagest i midterfløjen, hvor varmen ikke er tilkoblet. Der arbejdes på, at 6.klasserne kan overtage de nye lokaler på 1.salen meget snart. Line Gry har sendt en bekymring vedr. medarbejdernes og elevernes trivsel i renoveringsprocessen til Klaus Øvre. Klaus har sendt den videre til teknisk forvaltning.		
5.	15 min.	Temadrøftelse: Vores skole/fællesskab – (D/B) Målet er, at skoleledelsen fremlægger for skolebestyrelsen forslag til rammen og proces for arbejdet med årets tema.	Temaet giver mulighed for bred debat og arbejde. Arbejdet med værdireglesættet og elevrådets ønske om at arbejde med værdigrundlaget, vil også passe fint under dette tema. Temaet vil være gældende og relevant at arbejde med nu og ud fra de næste par år. Det vil kunne danne ramme for bestyrelsens fokusområder den kommende periode.		
6.	20 min.	Fællesskab og fælles ansvar Målet er, at skolebestyrelsen drøfter, hvordan vi bedst understøtter eleverne til at tage	Det opleves, at skolens elever er meget hårde ved skolens ting – både inventar, it-udstyr osv. Det hjælper ikke meget at gå rundt i klasserne og tale med eleverne.		



		medansvar for fællesskabet og for skolens ting - f.eks. i relation til oprydning, brug af møbler/IT-udstyr/bøger mv.	Toppen til radiatorerne, toiletterne, elevatoren, vindueskarme også bliver behandlet meget hårdt. Det vi har gjort ind til videre, har ikke haft den store effekt og der er brug for bestyrelsens hjælp til, hvordan vi kan komme det til livs. Hvordan kan vi arbejde med den fælles ansvarlighed og hvad kan vi forvente af forældrene? Emnet har også været behandlet i MED. Skolen er selvforsikret. Når vi ved, hvem der har begået hærværk eller været hårde ved vores ting, kontakter skolen forældrene. Der kan sendes en regning til forældrene for det der er ødelagt, men hvis forældrene ikke vil betale, kan skolen ikke stille noget op. Der bliver ikke passet på vores nye lækre ting og lokaler. Der er en fornemmelse af, at mange elever ved, hvem der laver hærværk, men de vil ikke stikke hinanden. Måske kan samtaler med ledelsen, hvis man har ødelagt noget, have en præventiv løsning. Vi skal have fundet nøglen til, hvordan eleverne føler et fælles ansvar for skolen og dens inventar og materialer. Bestyrelsen opfordrer til, at der sendes billeder ud af hærværk. Bestyrelsen hjælper gerne. Kan det laves konkurrencer (med præmier) om, hvem der f.eks. har det flotteste lokale, gangareal		
--	--	---	--	--	--



			Elevrådet inviteres til også at tage emnet op, så vi kan få elevernes bud på, hvordan vi kan komme det til livs og hvad der skal til, før det kan være et rart sted at være for alle. Ananya melder, at det kan skyldes at eleverne keder sig i pauserne.		
7.	20 min.	Princip for forebyggelse og håndtering af vold og anden grænseoverskridende adfærd blandt elever på Strandskolen – (D/B) Målet er, at skolebestyrelsen udarbejder princip for området. Oplæg til princip er udarbejdet og kan bruges som afsæt for bestyrelsens videre arbejde.	En af kommunes skoler har haft besøg af arbejdstilsynet og har fået et straks påbud. Skoleledelserne har derfor af direktøren fået besked om, at der skal udarbejdes et lokal "Princip for forebyggelse af håndtering af vold..." Helle har opfordret til, at der laves et kommunalt princip i stedet for. Indtil den er udarbejdet, er det væsentligt, at skolen har et princip at handle efter. Der er forskel på principper og retningslinjer. Bestyrelsen arbejder med principper, skolens MEDudvalg arbejder med retningslinjer. Der har ikke været arbejdet med Low arousalbegrebet i medarbejdergruppen. Caroline ved en del om det og vil kunne lave en intro for personalet. Begrebet skal måske slettes indtil personalet er blevet introduceret for det. Kun i sjældne tilfælde griber personalet ind fysik og laver magtanvendelse. Det sker kun, hvis der er nogen, der er til fare. Alternativt kan man være nødt til at gå med resten af eleverne og tilkalde hjælp. Princippet vedtages d.d.	Line Gry/Helle	Oplæg til princip er vedhæftet
8.	30 min.	Strandskolens værdiregelsæt – (D/B) Målet er, at skolebestyrelsen drøfter og udarbejder Strandskolens værdiregelsæt. Relevante dokumenter skal	Dokumenterne kan bruges som ramme for drøftelser af, hvordan der konkret kan arbejdes med fællesskabet. Dokumenterne vil blive behandlet lidt af gangen og løbende i bestyrelsen.	Line-Gry/Helle	Bilag med sammenskrevne dokumenter samlet til foreløbigt



		revideres/gennemskrives så de passer til skolens nuværende hverdag. Skolens ledelsen har samlet alle relevante dokumenter i ét dokument.	Dokumenterne samles til ét fælles værdiregelsæt – evt. med en oversigt/link til, hvor kan man finde de relevante underpunkter eks., værdier trivselshandleplan osv. Kvalitetsprogrammet for folkeskolen bør også indarbejdes, når det bliver "frigivet" Skolelederen skal sikre, at eleverne ved skoleårets start gøres bekendt med skolens værdiregelsæt. Skolens principper skal hægtes op på værdiregelsættet. Helle og Line Gry laver en struktur for, hvordan bestyrelsen kan arbejde videre med processen. Overvej om der ved bestyrelses årlige årsmøde kan inviteres en oplægsholder, der kan hjælpe med at tale ind i arbejdet med "Fællesskab"		værdiregelsæt er vedhæftet
9.	15 min.	Skoleudviklingsplan – (O/D) Målet er, at skolebestyrelsen får orientering om indhold og rammesætningen for dette års arbejde med skoleudviklingsplan – herunder skoleledelsens ønsker i forhold til involvering af skolebestyrelsen.	Alle skoler skal udarbejde en skoleudviklingsplan. Plan berører skolen organisatorisk, visioner og indsatsområder. I Greve er der besluttet fire fælles indsatsområder- dem skal skolen forholde sig til i udviklingsplanen. Forældre og elever skal inddrages i arbejdet med skoleudviklingsplanen. Skoleledelsen skal have en skoleudviklingssamtale med deres nærmeste leder i center for dagtilbud og skoler samt en skolekonsulent. Samtalen har både et fokus på kontrol og udvikling. Der laves også en skoleplan, der beskriver, hvordan udviklingsplanen udmøntes i ressourcefordelingen, indsatser osv. Ledelsen kunne godt tænke sig at afholde fokusgruppeinterview med fokus på, hvordan man	Line Gry/Helle	



			som elev oplever undervisningen, hvor der er to voksne i undervisningen. Ligeledes kunne ledelsen tænke sig at afholde fokusgruppeinterview med nogle af bestyrelses medlemmer. Interviewet gennemføres torsdag d. 5/12 klokken 15.00-16.30. Line Gry og Line vil gerne deltage. Kenneth undersøger om han også har mulighed for at deltage. Helle skriver også det præcise tidspunkt ud i besked til bestyrelserne på aula. På sigt kunne ledelsen overveje om der også skal være nogle af skolens vejledere, elever osv. med til dele af skoleudviklingssamtalen		
10.	15 min.	Meddelelser – (O)	Tak for bestyrelsens bidrag til medarbejdernes dag! Der har været overnatning i SFO'en for 3.klasserne i efterårsferien. Det var en stor succes. De aftenarrangementer, der har været for 3.klasserne, har også været en succes. Arrangementerne er med til at fastholde eleverne i Sfo'en så de ikke melder sig ud inden de skal starte i klub. Der har været introaften for nye 0.klasses elever. Der var mange fremmødte. Bestyrelsesformændene har af flere omgange været inviteret til møde på rådhuset i et forsøg på at skabe medinddragelser i forbindelse med fordelingen af de specialpædagogiske ressourcer. Der arbejdes ud fra tre forskellige modeller. 1) Alt Decentral	Line Gry/Helle	



		2) Alt central 3) Hybrid 70/80 i fællespulje 30/20 procent til skolerne lokalt. Formændene holder fast i, at beslutningskompetencen ligger hos politikerne, men de vil gerne være med til at kvalificere beslutningerne. Formandsgruppen har fokus på forbyggende indsatser og fokus på at støtte skolen i almen regi. Helle har i næste uge møde med en mor, der har en certificeret læsehund og som gerne vil komme på skolen og læse med de børn, der er udfordret i deres læsning. Vi har fået to nye medarbejdere: Lonnie og Christin. Lonnie er startet i dag og underviser i de naturvidenskabelige fag. Lonnie går i gang med sin merituddannelse til januar. Christin er ansat som børnehaveklasseleder i 0.b og er startet 1/11. Hun er kommet godt fra start og er glad for at være på skolen. Alle fire ledere er for tiden med i klasserne for at opleve, hvordan to lærertimerne udmøntes ud i praksis. Bestyrelsen kommer til at skulle arbejde med et princip for års- og ugeplaner. Det er også noget, der arbejdes med i medarbejdergruppen for tiden.		
--	--	--	--	--



			Der er stor forskel på, hvordan medarbejderne bruger det. På onsdag er skolelederne indkaldt til møde med skole og børne-/ungeudvalget, der gerne vil have et oplæg/præsentation på 7 minutter om hver skole (hvem er vi, hvad lykkes vi med, hvad udfordrer og hvad vil vi arbejde med fremadrettet).		
--	--	--	--	--	--