

**Mødetype:** Skolebestyrelsesmøde **Dato:** 30. oktober 2018 **Tid (start/slut):** 17.30-20.00 **Referat**

**Deltagere:**

Andreas Klausen, Heidi Lunøe, Signe Tonsberg, John Larsen, Steffen Gajhede Gram, Gitte Lauring, Joan Krogh, Peter Lund Nielsen, Thomas Møller Jensen, Michael Ehmsen, Lone Svarre Petersen, Jens Emil Hansen, Stine Løvbo, Louis Tonsberg (elevrep), Aksel Rom (elevrep)  
Ajens Emil, John, Michael,

**Ordstyrer:** Signe/Lone \_\_\_\_\_ **Referent:** PN **minireferat:** Steffen

Dagsordenspunkter					
NR.	TID (min)	PUNKTETS INDHOLD:	REFERAT: (D= debat, O= orientering, B=beslutning)	TOVHOLDERE PÅ OPGAVEN:	FORBEREDELSE TIL PUNKTET:
1.	5	Opfølgning på referat fra sidste møde 20-09-18	B Godkendt	Signe	Læse referat
2	5	Godkendelse af dagsorden	B Godkendt	Signe	
3	5	Elevrådet har ordet	Der er taget foto af elevrådet Aksel og Louis været til møde i Greve Fælleselevråd. Der er nu skrevet under på, at vores elevråd gerne vil være en del af Greve Fælleselevråd. Der er aftalt møde hver 14. dag.  Aksel: Stolene i computerrummet knirker og printeren larmer. Lone snakker med servicelederen om dette.  Aksel tager til landskonference i Danske elevers fælleselevråd.  6/11 mødes hele fælleselevrådet på Ungdomsskolen. Louis og Aksel.		
2	30	Høringssvar vedr. ny resursefordelingsmodel	I Til høringssvar: Det er svært at gennemskue modellen – hvordan udregnes tallene helt konkret? Materialet er lidt vanskeligt at læse, synes nogle. Hvad vil dette betyde for Strandskolen? Viser forskning, at en socioøkonomisk fordeling løfter elevernes faglighed? Denne nye resursefordelingsmodel bør tænkes sammen med en resursefordelingsmodel for inklusion, således at	John + LP	Høringsmaterialet findes ved at følge dette link <a href="http://polweb.nethotel.dk/Produkt/PolWeb/default.asp?p=greve&amp;page=document&amp;docid=110540&amp;itemId=110548">http://polweb.nethotel.dk/Produkt/PolWeb/default.asp?p=greve&amp;page=document&amp;docid=110540&amp;itemId=110548</a>

			<p>man sikrer, at der ikke igen sker en skæv fordeling af de samlede resurser skolerne imellem.</p> <p>Centerchefen beder specifikt om skolebestyrelsens holdning til, om lærernes anciennitet skal indgå som kriterie. Skolebestyrelsen foreslår en treårig regulering evt.</p> <p>Signe skriver udkast til høringsvar. På Skolerådsmødet d. 6. november vil der evt. komme yderligere information, som kan bidrage til høringsvaret.</p> <p>Høringsvaret tages op på næste skolebestyrelsesmøde igen.</p>			
3	15	Udpegning af et forældrevalg bestyrelsesmedlem som kontaktperson til hver årgang	<p>0. årgang: Andreas</p> <p>1. årgang: Jens Emil</p> <p>2. årgang - Steffen</p> <p>3. årgang: Steffen</p> <p>4. årgang: Stine</p> <p>5. Årgang: Heidi</p> <p>6. Årgang: John</p> <p>7. årgang: Signe</p> <p>8. Årgang: Michael</p> <p>9. årgang: Michael.</p> <p>Dette kræver, at man på alle årgange afholder forældremøde samme aften og starter eller slutter fælles. Skolebestyrelsen evaluerer modellen efter forældremøderne i /augustseptember 2019.</p>	Signe		
	10	Pigernes gymnastiksal – opfølgning på henvendelsen til teknik og miljø vedr. bekymring for skimmelsvampe	<p>D</p> <p>Opfølgning på punkt fra sidste møde</p> <p>Der er ikke kommet svar fra Teknik og Miljø.</p> <p>John skriver til forvaltningen.</p> <p>Der skal være en svarfrist på tilbagemeldingen til skolebestyrelsen</p> <p>Tages op på næste møde igen.</p> <p>Elevrepræsentanten nævner, at drengesalen også trænger til en undersøgelse.</p>	LP		
	15	Årgangspædagoger	Udskydes til næste møde	Andreas		
	15	Læsebånd	<p>O</p> <p>Orientering om, hvorfor læsebånd kl. 8-8.10 er afskaffet.</p> <p>Signe ønsker en tilbagemelding på, hvordan vi vil arbejde videre med læsning/læsebåndstanken</p>	LP	<p>Læs evt. artikler om emnet ved at følge nedenstående links</p> <p><a href="https://www.folketkolen.dk/631862/stillelaesning-er-ikke-for-begyndere">https://www.folketkolen.dk/631862/stillelaesning-er-ikke-for-begyndere</a></p>	

					<a href="http://www.blivklog.dk/boerns-laesevaner-og-laesefaerdigheder/">http://www.blivklog.dk/boerns-laesevaner-og-laesefaerdigheder/</a>
30	Principper for skole-hjemsamarbejde Vi skal have påbegyndt arbejdet med at revidere principperne for skole-/hjemsamarbejde	Lone laver oplæg til næste møde: -forældremødet -kommunikation -underretning af hjemmene -forældreinddragelse og forældreansvar kan være eksempler på temaer i skole-/hjemsamarbejdet. Lone udarbejder "skelet" til drøftelse. Peter og Gitte laver en liste over, hvad vi allerede gør. Alle skal læse forældrefolderen og principper (dette sendes som bilag til dagsordenen)		LP	
5	Den gode historie	O Skolernes Motionsdag Erasmus Artikel i Sydkysten (Udsendes til næste møde)			
10	Meddelelser				
10	Eventuelt	Forældreråder – sponsor Meebook – café – vi arrangerer			
<b>FEED FORWARD, Hvem gør hvad, deadlines m.m.:</b>					
Årshjul på næste møde.					
Efter efterårsferien laver vi en evaluering af forsøget på 7. årgang.					
Læsebånd og morgensang – det skal på kommende møde.					
Mobiltelefoner: Aflevering af telefoner i 7.klasse evalueres på næste møde. Lærerne har skrevet en "Mobilpolitik". Kan der komme en lærer? 27/11.					
P-PLADS: Hvad nåede vi IKKE, hvad skal vi huske:					

<b>IGANGVÆRENDE OG KOMMENDE OPGAVER (+IDEER)</b>	<b>TOVHOLDERE</b>	<b>DEADLINE</b>	<b>BEMÆRKNINGER</b>